МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Храмченко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе Российской Федерации; развития и особенностей функционирования государственных бюджетов, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов, акцентируя внимание на роль бюджета, бюджетных процессов и бюджетного устройства в регулировании экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассматривать и анализировать вопросы, связанные с нормами, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.;
- демонстрировать умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), а так же выявлять и рассчитать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.3 Способен проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценивать риски и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Порядок исполнения обязательств по оплате налогов, сборов и страховых взносов, возможные последствия нарушений налогового законодательства и штрафные санкции, предусмотренные Кодексом

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Выполнять проверку корректности уплаты налогов, сборов и страховых взносов, проводить комплексный анализ рисков и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Аналитическими техниками оценки процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценки рисков и последствий финансовых решений, выявления типичных налоговых правонарушений и способов уклонения от обязательств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бюджетная система РФ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	69	3	34	32	48	Экзамен (27)
Всего	144	4	69	3	34	32	48	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ	**20**		**6**	**6**	**8**	УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ	20		6	6	8	
Раздел 2. Бюджетное устройство РФ	**20**		**6**	**6**	**8**	УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 2.1. Бюджетное устройство РФ	20		6	6	8	
Раздел 3. Бюджетная классификация РФ	**16**		**4**	**4**	**8**	УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 3.1. Бюджетная классификация РФ	16		4	4	8	
Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.	**20**		**6**	**6**	**8**	УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 4.1. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.	20		6	6	8	
Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ	**20**		**6**	**6**	**8**	УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 5.1. Бюджетный процесс в РФ	20		6	6	8	

Раздел 6. Сбалансированность бюджетов:профицит и дефицит	**18**		**6**	**4**	**8**	УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 6.1. Сбалансированность бюджетов:профицит и дефицит	18		6	4	8	
Раздел 7. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 7.1. Экзамен	3	3				
Итого	**117**	**3**	**34**	**32**	**48**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
2. Бюджет как экономико-правовая категория.
3. Правовая форма бюджета.

Раздел 2. Бюджетное устройство РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Бюджетное устройство РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Бюджетное устройство РФ

Раздел 3. Бюджетная классификация РФ
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Бюджетная классификация РФ
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Бюджетная классификация РФ

Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.

Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Бюджетный процесс в РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Бюджетный процесс в РФ

Раздел 6. Сбалансированность бюджетов:профицит и дефицит
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 6.1. Сбалансированность бюджетов:профицит и дефицит
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Сбалансированность бюджетов:профицит и дефицит

Раздел 7. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите состояние государственного бюджета?

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу (5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.

2. Назовите основаные характеристики бюджета?

Нормативный правовой акт (для государственных бюджетов): Государственный бюджет утверждается законом (на федеральном уровне) или решением представительного органа местного самоуправления (на муниципальном уровне). Это придает ему юридическую силу и обязательность исполнения.

• Баланс доходов и расходов: Бюджет должен быть сбалансирован, то есть общая сумма запланированных расходов не должна превышать сумму запланированных доходов (или дефицит бюджета не должен превышать установленные законом ограничения).

• Финансовый план: Бюджет является детализированным финансовым планом, в котором определены конкретные источники доходов и направления расходов.

• Инструмент государственного регулирования экономики: Через бюджет государство осуществляет регулирование экономических и социальных процессов, путем перераспределения финансовых ресурсов и финансирования различных программ и проектов.

• Контроль за деятельностью органов власти: Бюджет является важным инструментом контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, позволяя общественности и надзорным органам оценивать эффективность использования бюджетных средств.

• Ограниченный срок действия: Обычно бюджет составляется на один финансовый год.

3. Назовите основные функции бюджета РФ?

1. Планирование и прогнозирование: Бюджет позволяет планировать доходы и расходы государства (или организации) на определенный период, прогнозировать их объемы и структуру. Это необходимо для эффективного управления финансами и достижения поставленных целей.

2. Аккумулирование (мобилизация) финансовых ресурсов: Бюджет служит инструментом аккумулирования финансовых ресурсов, поступающих в распоряжение государства (или

организации) в виде налогов, сборов, доходов от собственности и других источников.
3. Распределение и перераспределение финансовых ресурсов: Бюджет является основным инструментом распределения и перераспределения финансовых ресурсов между различными отраслями экономики, социальными группами и территориями. Через бюджет государство финансирует здравоохранение, образование, социальную защиту, оборону, науку и другие важные сферы.
4. Контроль: Бюджет обеспечивает контроль за формированием и использованием финансовых ресурсов, позволяя оценивать эффективность деятельности органов власти и организаций, а также выявлять факты нецелевого использования средств. Бюджетный контроль осуществляется на всех стадиях бюджетного процесса – от планирования до исполнения бюджета.
5. Стимулирование: Бюджет может использоваться для стимулирования развития определенных отраслей экономики, социальной сферы или территорий, путем предоставления налоговых льгот, субсидий, грантов и других форм финансовой поддержки.
6. Регулирование экономики: Бюджет, через свои доходные и расходные статьи, оказывает существенное влияние на экономику страны, формируя совокупный спрос и предложение, воздействуя на уровень инфляции и занятости населения.

Раздел 2. Бюджетное устройство РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите состояние государственного бюджета?

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.Сначала определяются доходы бюджета: 35 + 12 + 20 = 67 млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета: 38,4 + 9,7 + 17,6 = 65,7 млн у. е. Доходы больше расходов на 67 – 65,7 = 1,3 млн у. е.

Раздел 3. Бюджетная классификация РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: 0,4 * 2000 = 800 у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:
500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000 у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере 800 – 1000 = 200 у. е.

Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

Государственные расходы на ВНП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации?

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Раздел 6. Сбалансированность бюджетов:профицит и дефицит

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение налоговым доходам бюджета. Поясните БК РФ статья 56?

1.Это денежные средства, поступающие в бюджет в виде налогов, сборов и иных обязательных платежей, устанавливаемых законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Эти платежи носят безвозмездный и обязательный характер, взимаются с юридических и физических лиц, и направляются на финансовое обеспечение функций государства и местного самоуправления.

2. Это налог на прибыль организаций (частично, по установленным нормативам отчислений).

3. Это налог на имущество организаций.

4. Это налог на игорный бизнес.

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Раскройте понятие бюджета?

Бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. В более широком смысле, это финансовый план, содержащий систематизированную сводку ожидаемых доходов и намеченных расходов на определенный период (обычно на один год). Бюджет может быть как государственный, так и корпоративный (бюджет предприятия, семьи и т.д.).

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.2 ПК-7.1 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Социально - экономическое значение государственного бюджета.
2. Функции и задачи государственного бюджета, их содержание.
3. Взаимосвязь бюджета и социально-экономическое развитие общества.
4. Роль бюджета в финансовой системе.
5. Содержание бюджетной политики и принципы ее разработки.
6. Основные цели и задачи современной бюджетной политики.
7 Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
8. Сущность бюджетной системы РФ, ее структура.
9. Содержание, значение и структура бюджетного устройства РФ.
10. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
11. Принципы межбюджетных отношений.
12. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
13. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
15. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти РФ.
16. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
17. Сущность и содержание бюджетного и финансового права.

18. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения.
19. Характеристика бюджетного законодательства РФ: сущность и содержание.
19. Финансовое и бюджетное планирование.
21.Бюджетное прогнозирование и методы.
22. Перспективное бюджетное планирование: задачи и этапы.
23. Структура консолидированного бюджета и ее критерии.
24. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
25. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации РФ.
26. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.
27. Особенности структуры налоговых доходов субъекта РФ и местного бюджета.
28. Характеристика функциональной классификации расходов бюджетов.
29. Критерии оценки источников покрытия дефицита государственного бюджета.

2. Вопросы к экзамену

30. Риски и социально-экономические последствия бюджетного дефицита.
31. Риски и социально-экономические последствия бюджетного профицита
32. Критерии стабилизационного фонда государства с позиции социально-экономической эффективности
33. Факторы, влияющие на организацию Резервного фонда государства.
34. Фонд национального благосостояния России: состав, порядок формирования и использования.
35. Функции Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
36. Сводный финансовый баланс государства, его состав и структура.
37. Права и обязанности получателей бюджетных средств.
38. Стадии бюджетного процесса, их характеристики.
39. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия.
40. Порядок составления проекта федерального закона о федеральном бюджете.
41. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
42. Организация исполнения федерального бюджета.
43. Задачи и функции Федерального казначейства.
44. Контроль за исполнением бюджета.
45. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
46. Полномочия государственной власти разного уровня по формированию доходов бюджета.
47. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов.
48. Планирование налоговых доходов.
49. Планирование неналоговых доходов.
50. Методика планирования расходов при реализации межбюджетных отношений.
51. Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры.
52. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения.
53. Расходы на государственное управление и международную деятельность, их состав и структура.
54. Состав расходов на оборону, безопасность и правоохранительную деятельность.
55. Межбюджетные трансферты.
56. Бюджетный анализ, его цели, задачи, методы и инструментарий.
57. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
58. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
59. Роль бюджета в финансировании расходов на социальную поддержку населения.
60. Автоматизированные информационные системы, их роль в осуществлении бюджетного процесса.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белогорцева, Х.В. Бюджетное устройство России: Монография / Х.В. Белогорцева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 с. - 978-5-16-100168-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2079/2079620.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кучиева, М.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: Учебное пособие / М.В. Кучиева. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 100 с. - 978-5-16-018385-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2122/2122911.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ХРАМЧЕНКО А. А. Бюджетное устройство: учеб. пособие / ХРАМЧЕНКО А. А., Липчиу К. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - 978-5-907346-26-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8090 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гриб, С.Н. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / С.Н. Гриб, Ю.И. Черкасова.; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 392 с. - 978-5-7638-4208-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1830/1830750.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Гарант
2. https://www.consultant.ru/ - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
4. https://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
5. https://znanium.com/ - Znanium.com
6. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
7. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
8. https://www. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)